

แผนที่นำทางการพัฒนาองค์กร ปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการองค์กรและบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูงได้มาตรฐานสากล

ที่	ตำแหน่ง /สายงาน	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ		ปี ๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
		เป้าหมายย่อยละ		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๑	ประเภทบริหาร / อำนวยการ นักบริหาร ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการเฉพาะด้าน (วิชาการเงินและบัญชี) ผู้อำนวยการเฉพาะด้าน (แพทย์)	๑	การคิดวิเคราะห์ (ตัวร่วม)	✓	✓	✓	✓
		๒	การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น	✓	✓	✓	✓
		๓	การสืบเสาะหาข้อมูล	✓	✓	✓	✓
		๔	การมองภาพองค์รวม	✓	✓	✓	✓
		๕	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่		✓	✓	✓
		๖	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ			✓	✓
		๗	ความเข้าใจผู้อื่น				✓
๒	ประเภทวิชาการ นายแพทย์ นายสัตวแพทย์ ทันตแพทย์ สำหรับตำแหน่งทรงคุณวุฒิ***	๑	การคิดวิเคราะห์ (ตัวร่วม)	✓	✓	✓	✓
		๒	การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น	✓	✓	✓	✓
		๓	การสืบเสาะหาข้อมูล	✓	✓	✓	✓
		๔	การมองภาพองค์รวม	✓	✓	✓	✓
		๕	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่		✓	✓	✓
		๖	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ			✓	✓
		๗	ความเข้าใจผู้อื่น				✓
		๘	วิสัยทัศน์***	✓	✓	✓	✓
		๙	การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ***	✓	✓	✓	✓
		๑๐	ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน***	✓	✓	✓	✓
๓	ประเภทวิชาการ เภสัชกร นักวิชาการสาธารณสุข นักวิทยาศาสตร์การแพทย์ นักเทคนิคการแพทย์ นักรังสีการแพทย์ สำหรับตำแหน่งทรงคุณวุฒิ***	๑	การคิดวิเคราะห์ (ตัวร่วม)	✓	✓	✓	✓
		๒	การมองภาพองค์รวม	✓	✓	✓	✓
		๓	การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน	✓	✓	✓	✓
		๔	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	✓	✓	✓	✓
		๕	การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น		✓	✓	✓
		๖	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่			✓	✓
		๗	การสืบเสาะหาข้อมูล				✓
		๘	วิสัยทัศน์***	✓	✓	✓	✓
		๙	การวางแผนกลยุทธ์ภาครัฐ***	✓	✓	✓	✓
		๑๐	ศักยภาพเพื่อนำการปรับเปลี่ยน***	✓	✓	✓	✓
๔	ประเภทวิชาการ พยาบาลวิชาชีพ นักกายภาพบำบัด นักจิตวิทยา นักโภชนาการ นักสังคมสงเคราะห์	๑	การคิดวิเคราะห์ (ตัวร่วม)	✓	✓	✓	✓
		๒	การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น	✓	✓	✓	✓
		๓	การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการงาน	✓	✓	✓	✓
		๔	การสืบเสาะหาข้อมูล	✓	✓	✓	✓
		๕	การมองภาพองค์รวม		✓	✓	✓
		๖	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน			✓	✓
		๗	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ				✓

ที่	ตำแหน่ง /สายงาน	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ		ปี ๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
		เป้าหมายร้อยละ		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๕	ประเภทวิชาการ นักวิชาการเผยแพร่ นักประชาสัมพันธ์	๑	การคิดวิเคราะห์ (ตัวร่วม)	✓	✓	✓	✓
		๒	ดำเนินการเชิงรุก	✓	✓	✓	✓
		๓	ศิลปะการสื่อสารจูงใจ	✓	✓	✓	✓
		๔	การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น	✓	✓	✓	✓
		๕	การสืบเสาะหาข้อมูล		✓	✓	✓
		๖	การมองภาพองค์รวม			✓	✓
		๗	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ				✓
๖	ประเภทวิชาการ นักวิชาการสถิติ	๑	การคิดวิเคราะห์ (ตัวร่วม)	✓	✓	✓	✓
		๒	การสืบเสาะหาข้อมูล	✓	✓	✓	✓
		๓	การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ	✓	✓	✓	✓
		๔	การดำเนินการเชิงรุก	✓	✓	✓	✓
		๕	ความผูกพันที่มีต่อส่วนราชการ		✓	✓	✓
		๖	ศิลปะการสื่อสารจูงใจ			✓	✓
		๗	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ				✓
๗	ประเภทวิชาการ นิติกร	๑	การคิดวิเคราะห์ (ตัวร่วม)	✓	✓	✓	✓
		๒	การมองภาพองค์รวม	✓	✓	✓	✓
		๓	การสืบเสาะหาข้อมูล	✓	✓	✓	✓
		๔	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	✓	✓	✓	✓
		๕	การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ		✓	✓	✓
		๖	การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น			✓	✓
		๗	การสั่งการตามอำนาจหน้าที่				✓
๘	ประเภทวิชาการ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักทรัพยากรบุคคล นักวิเทศสัมพันธ์ นักวิชาการตรวจสอบภายใน นักวิชาการเงินและบัญชี นักวิชาการพัสดุ นักจัดการงานทั่วไป บรรณารักษ์ ช่างภาพการแพทย์	๑	การคิดวิเคราะห์ (ตัวร่วม)	✓	✓	✓	✓
		๒	การตรวจสอบความถูกต้องตามกระบวนการ	✓	✓	✓	✓
		๓	ความยืดหยุ่นผ่อนปรน	✓	✓	✓	✓
		๔	การสืบเสาะหาข้อมูล	✓	✓	✓	✓
		๕	การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น		✓	✓	✓
		๖	การมองภาพองค์รวม			✓	✓
		๗	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ				✓

ที่	ตำแหน่ง /สายงาน	สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ		ปี ๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
		เป้าหมายร้อยละ		๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๙	<u>ประเภททั่วไป</u>	๑	การตรวจสอบความถูกต้องตาม กระบวนการงาน (ตัวรวม)				
	เจ้าพนักงานสาธารณสุข			✓	✓	✓	✓
	เจ้าพนักงานวิทยาศาสตร์-การแพทย์	๒	การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น	✓	✓	✓	✓
	เจ้าพนักงานทันตสาธารณสุข	๓	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	✓	✓	✓	✓
	เจ้าพนักงานเภสัชกรรม	๔	การมองภาพองค์รวม	✓	✓	✓	✓
	พยาบาลเทคนิค	๕	การสืบเสาะหาข้อมูล		✓	✓	✓
	เจ้าพนักงานรังสีการแพทย์	๖	การดำเนินการเชิงรุก			✓	✓
	เจ้าพนักงานอาชีวบำบัด	๗	ความมั่นใจในตนเอง				✓
	ช่างกายอุปกรณ์						
	โภชนากร						
๑๐	<u>ประเภททั่วไป</u>	๑	การตรวจสอบความถูกต้องตาม กระบวนการงาน (ตัวรวม)	✓	✓	✓	✓
	เจ้าพนักงานธุรการ			✓	✓	✓	✓
	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	๒	ความเข้าใจองค์กรและระบบราชการ	✓	✓	✓	✓
	เจ้าพนักงานพัสดุ	๓	ความผูกพันที่มีต่อส่วนราชการ	✓	✓	✓	✓
	เจ้าพนักงานห้องสมุด	๔	การมองภาพองค์รวม	✓	✓	✓	✓
	เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา	๕	การใส่ใจและพัฒนาผู้อื่น		✓	✓	✓
	นายช่างไฟฟ้า	๖	การสืบเสาะหาข้อมูล			✓	✓
	นายช่างเครื่องกล	๗	การสร้างสัมพันธ์ภาพ				✓
	นายช่างเทคนิค						
	นายช่างโยธา						
	นายช่างศิลป์						
	เจ้าพนักงานสถิติ						
เจ้าพนักงานเวชสถิติ							

*หมายเหตุ ๑)ตั้งแต่ ปี ๒๕๕๖ เป็นต้นไป จะประเมินสมรรถนะเฉพาะฯ เพิ่มปีละ ๑ ตัว จนครบ ๗ ตัว ในปี ๒๕๕๙
๒)ตำแหน่งอื่น ๆ นอกเหนือจากตำแหน่งของข้าราชการข้างต้น จะประเมินสมรรถนะโดยใช้แนวทางนี้
ให้เทียบเคียงตำแหน่ง/สายงานได้ จากตารางแสดงสมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ
และสมรรถนะทางการบริหารตามสายงานกรมควบคุมโรค ดังกล่าว